

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»

Программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Захарова А.А., преподаватель.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
протокол № 9
от «24» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» 05 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	*

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами,
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе,
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации,
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- периодизацию всемирной и отечественной истории,
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- основные исторические термины и даты,

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,

- результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	171
теоретические занятия	156
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	86
подготовка реферата	15
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	15
создание презентаций с последующей защитой	10
разработка исследовательских проектов	10
написание эссе	10
составление сравнительных таблиц	5
подготовка с последующим участием в дискуссиях	6
составление конспекта	15
составление и заполнение схем	6

- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»
- Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества
- Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит
- Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия. Повторительно-обобщающий урок
- Раздел 2 Цивилизации Древнего мира
- Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока
- Тема 2.2 Древняя Греция
- Тема 2.3 Древний Рим
- 2.4 Культура античности. Повторительно-обобщающий урок
- Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Тема 3.1 Великое переселение народов. Основные черты западноевропейского феодализма
- Тема 3.2 Возникновение ислама. Китай и Индия в Средние века
- Тема 3.3 Церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств
- Тема 3.4 Культура Средних веков. Повторение по разделу
- Раздел 4 История России с древнейших времён до конца XVII века
- Тема 4.1 Образование Древнерусского государства
- Тема 4.2 Крещение Руси и его значение
- Тема 4.3 Общество древней Руси. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
- Тема 4.4. Раздробленность на Руси. Крупнейшие княжества Древней Руси
- Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия
- Тема 4.6 Борьба Руси против натиска с Запада
- Тема 4.7. Образование единого русского государства
- Тема 4.8. Иван грозный и его правление
- Тема 4.9. Смутное время
- Тема 4.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке
- Тема 4.11 Становление абсолютизма в России
- Тема 4.12 Освоение Сибири и Дальнего Востока
- Тема 4.13 Культура Руси конца XIII–XVII века. Повторительно-обобщающий урок
- Раздел 5 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Тема 5.1 Великие географические открытия Экономические перемены в западноевропейском обществе
- Тема 5.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация
- Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах
- Тема 5.4 Страны Востока в XVI—XVIII веках
- Тема 5.5 Революции XVIII века в Странах Европы и Америки
- Тема 5.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.
- Повторительно-обобщающий урок

- Раздел 6 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований
 - Тема 6.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке
 - Тема 6.3 Дворцовые перевороты
 - Тема 6.4 Просвещенный абсолютизм Екатерины II
 - Тема 6.5 Русская культура XVIII века. Повторительно-обобщающий урок
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия
 - Тема 7.2 Международные отношения
 - Тема 7.3 Политическое развитие стран Европы и Америки
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран
 - Тема 8.2. Индия, Африка, Китай и Япония в условиях колониальной экспансии. Повторительно-обобщающий урок по разделу 7 и 8
- Раздел 9 Российская империя в XIX веке
- Тема 9.1 Внутренняя политика России в начале XIX века
 - Тема 9.2 Движение декабристов
 - Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I
 - Тема 9.4 Внешняя политика России в XIX веке
 - Тема 9.5 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы
 - Тема 9.6 Общественное движение в XIX веке
 - Тема 9.7 Русская культура XIX века. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 10 От Новой истории к Новейшей
- Тема 10.1 Мир в начале XX века
 - Тема 10.2 Россия на рубеже XIX—XX веков
 - Тема 10.3 Революция 1905—1907 годов в России
 - Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ
 - Тема 10.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов
 - Тема 10.6 Великая российская революция 1917 – 1922 гг
 - Тема 10.7 Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок по разделу
- Раздел 11 Между мировыми войнами
- Тема 11.1 Европа и США
 - Тема 11.2 Недемократические режимы
 - Тема 11.3 Турция, Китай, Индия, Япония
 - Тема 11.4 Международные отношения
 - Тема 11.5 Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР
 - Тема 11.6 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы
 - Тема 11.7 Культура в первой половине XX века. Повторительно-обобщающий урок по разделу

Раздел 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12.1 Накануне мировой войны

Тема 12.2 Первый период Второй мировой войны

Тема 12.3 Великая Отечественная война

как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны

Тема 12.4 Коренной перелом в ходе войны

Тема 12.5 Военные операции 1945 года

Тема 12.6 Значение победы над фашизмом. Повторительно-обобщающий урок по разделу

Раздел 13 Мир во второй половине XX— начале XXI века

Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны

Тема 13.3 Страны Восточной Европы

Тема 13.4 Крушение колониальной системы

Тема 13.5 Международные отношения

Тема 13.4 Крушение колониальной системы

Тема 13.5 Международные отношения

Тема 13.6 Развитие культуры. Повторительно-обобщающий урок по разделу

Раздел 14 Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

Тема 14.1 СССР в послевоенные годы

Тема 14.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 14.4 СССР в системе

международных отношений 1960-х – начале 1980-х годов

Тема 14.5 СССР в годы перестройки

Тема 14.6 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Повторительно-обобщающий урок по разделу

Раздел 15 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тема 15.1 Формирование российской государственности

Тема 15.2 Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ

Тема 15.3 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году

Тема 15.4 Внутренняя политика России после выборов 2012 года

Тема 15.5 Российская Федерация в системе международных отношений

Тема 15.6 Защита проектов